



## DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS Y MARCO INSPIRADOR PEDAGÓGICO ESCUELA NEPO

### Declaración de principios

La escuela **NO** es neutra de posición política e ideológica. Pretendemos promoverlas de manera respetuosa tanto a los participantes de nuestros cursos como a los asistentes de las actividades de la escuela.

Para asistir a cursos y actividades **NO** es obligatorio que compartan la posición política e ideológica de la escuela y es permitido manifestar sus propios puntos de vista libremente en los espacios habilitados, pero el que nos acompaña en las mismas, debe comprender que nuestros principios son fundados desde nuestro nacimiento como colectivo y que hacen parte de la razón de ser y existencia de la NEPO.

Respecto a Nuestros maestros profesores, hemos defendido que tienen libertad de cátedra condicionada a manifestar, en el momento de debatir sobre las posiciones de la Escuela, que sus conceptos o posiciones son de carácter individual y que no compromete los principios de la Escuela NEPO.

Con el objetivo de dejar clara la posición política de la escuela, queremos reafirmar a continuación las líneas más destacadas de ella, a saber:

1. La fundamental; nos debemos a los trabajadores y sus intereses de clase y **NO** a intereses particulares.
2. Nuestro proyecto es colectivo y solidario, esto es, **NO** tenemos ánimo de lucro como institución ni la facilitamos como individuos aislados de la colectividad. Hacemos si un reconocimiento de la importancia al sujeto, pero como sujeto histórico en el ámbito social. **NO** desconocemos las llamadas subjetividades del sujeto y ante ellas, el respeto es total mientras estas no afecten el proyecto colectivo. La solidaridad es fundamental para la realización de lo colectivo y del desarrollo humano, entendida esta como un reconocimiento social y no en función de ubicarse al servicio de la caridad o realizaciones individualistas.
3. El pueblo tiene la autodeterminación soberana, entendido pueblo como colectividades con necesidades, identidades comunes, construcciones colectivas, expectativas necesarias, reconocimientos de iguales en derecho y demás expresiones sociológicas e históricas. Esto quiere decir que es el pueblo quien construye la democracia que le corresponde, el modelo político y



[comunicaciones@nepoescuola.org](mailto:comunicaciones@nepoescuola.org)



(+57) 3233617886



[www.nepoescuola.org](http://www.nepoescuola.org)



económico que considere más conveniente y es autónomo frente a imposiciones internas y externas. La autodeterminación de los pueblos implica el rechazo de toda imposición imperial, de corporaciones e instituciones que no sean creadas por él.

4. Somos anticapitalistas por ser un sistema basado en la explotación del hombre por el hombre, por ser un sistema que destruye lo humano y depreda la casa común, llevando a todos los seres humanos a la extinción. La construcción alternativa al capitalismo cobra vigencia desde la educación sindical para un mundo nuevo que ha estado y está por fundar.
5. El poder colectivo y su democracia pasa por el empoderamiento del trabajador y sus organizaciones. El trabajador debe asumir el empoderamiento y entre otras es tener vocación de poder para la transformación y el cambio de modelo social.
6. Estamos por defender tanto lo público como la propiedad estatal al servicio de lo público independientemente de lo criticable que puede ser algunas instituciones o empresas públicas. Esto conlleva que estamos por los sistemas universales de prestación de servicios que garantizan los derechos sociales tales como educación, salud, recreación, vivienda, electricidad, agua, saneamiento, recursos naturales, la justicia y la lista puede ser más larga. El hecho que la prestación de estos servicios los esté haciendo prestadores privados, no nos satisface y consideramos que, junto a los esquemas de subsidios a la demanda, menoscaban la intencionalidad y responsabilidad del Estado con su quehacer social. Entendemos que su financiación puede ser problemática, pero en principio se fundamenta en la redistribución de la riqueza y la sostenibilidad de sistemas públicos solidarios.
7. Consideramos importante primordialmente la unidad del movimiento sindical y a su vez la unidad con el campo popular donde incluimos campesinos, intelectuales, estudiantes, artistas y demás expresiones de lo que es denominado pueblo organizado. La unidad reconoce la diversidad y la podemos desarrollar en diferentes niveles siendo la menos valiosa pero igualmente importante, la unidad de acción. Denigrar de nuestros potenciales aliados destruye la unidad. La crítica válida hacia los potenciales aliados no puede convertirse en una denigración oculta, significa que, si la crítica destruye la unidad en cualquiera de sus formas, esta no se ha sabido plantear.
8. Respetamos totalmente a la organización sindical y su instancia más importante como son sus juntas directivas, independientemente de sus posiciones y la composición de sus individuos. Si hay algo que sea justamente criticable de ellas, la escuela no puede interferir en la independencia sindical. Nosotros estaremos porque las diferencias sean resueltas por sus bases e

 [comunicaciones@nepoescuola.org](mailto:comunicaciones@nepoescuola.org)

 (+57) 3233617886

 [www.nepoescuola.org](http://www.nepoescuola.org)



integrantes en torno a su unidad organizativa. Esto a su vez significa que la posición de la escuela tampoco se puede acomodar a las posiciones de las organizaciones pues entendemos la independencia en doble sentido.

9. Por último, la exclusión niega la diferencia, estamos por ser inclusivos en el crisol de la composición social, de género, de opciones de vida, de cultura, de etnias, de pensamiento diverso. La diferencia en diversidad no significa aceptar las desigualdades de origen social pues ella misma excluye al otro y sus diferentes derechos de desarrollo humano y atenta contra la justicia del otro. Esto también significa que estamos contra todo fascismo, nacionalismo, chovinismo regionalismos y todas sus asociaciones. Toda comunidad que sufra de estos absolutismos tiene el derecho a la rebeldía.

### Marco Pedagógico NEPO.

Hacemos como propias la corriente conocida como Epistémicas del SUR. Creemos que cumpliendo nuestra misión es posible el buen vivir (Sumak Kawsay).

Propendemos concertar los debates teóricos y metodológicos y organizativos que desde un enfoque pedagógico permiten desarrollar un diagnóstico crítico del presente que tiene como su elemento constitutivo la posibilidad de reconstruir, formular y legitimar alternativas para una sociedad más justa y libre.

Nuestra Base Pedagógica se conforma por la interacción de los siguientes 5 pilares epistémicos:

**Pilar 1**, Partimos del reconocimiento que cada tema desarrollado en nuestra labor parte de un **sistema complejo**. Un *sistema complejo* es un sistema compuesto de partes interrelacionadas que como un conjunto exhiben propiedades y comportamientos no evidentes a partir de la suma de las partes individuales. Las características de los sistemas complejos (como la interdependencia, la diversidad y la adaptabilidad de los agentes, etc.), desafían los supuestos básicos de las teorías tradicionales (Wikipedia).

**Pilar 2**, Al abordar un tema este no se hace aislado, se desarrolla de manera **holística** centrando sus implicaciones en la realidad del trabajador. En términos generales, *holístico* indica que un sistema y sus propiedades se analizan como un todo, de una manera global e integrada, ya que desde este punto de vista su funcionamiento sólo se puede comprender de esta manera y no sólo como la simple suma de sus partes.

**Pilar 3**, Para conformar y discutir los saberes se requiere afrontar los temas con un **enfoque problematizador**. El *enfoque problematizador*, se concreta en tareas docentes

✉ [comunicaciones@nepoescuola.org](mailto:comunicaciones@nepoescuola.org)

☎ (+57) 3233617886

🌐 [www.nepoescuola.org](http://www.nepoescuola.org)



presentadas mediante situaciones conflictivas significativas para el sujeto y en una particularidad para el desarrollo de las secciones de exposición que consiste en la articulación en un mismo proceso, de la enseñanza problémica con la problematización de la relación del sujeto con su profesión.

**Pilar 4**, Todo conocimiento social se le reconoce desde un **enfoque histórico - materialista**. El *Enfoque histórico* busca interpretar y comprender los motivos internos de la acción humana, mediante procesos libres, no estructurados, sino sistematizados, que tienen su fuente en la filosofía humanista. *Materialista* comprende que las cosas son creadas y que todas ellas pueden ser estudiadas y comprendidas por el ser humano. Para los materialistas, la causa de todas las cosas es solo atribuible a la materia.

**Pilar 5**, La formación sindical, su desarrollo en temas tiene un **enfoque crítico práctico**. Lo *crítico-práctico* pone de manifiesto el debate pedagógico siempre en el marco político de las relaciones de poder económico y político.

 [comunicaciones@nepoescuola.org](mailto:comunicaciones@nepoescuola.org)

 (+57) 3233617886

 [www.nepoescuola.org](http://www.nepoescuola.org)